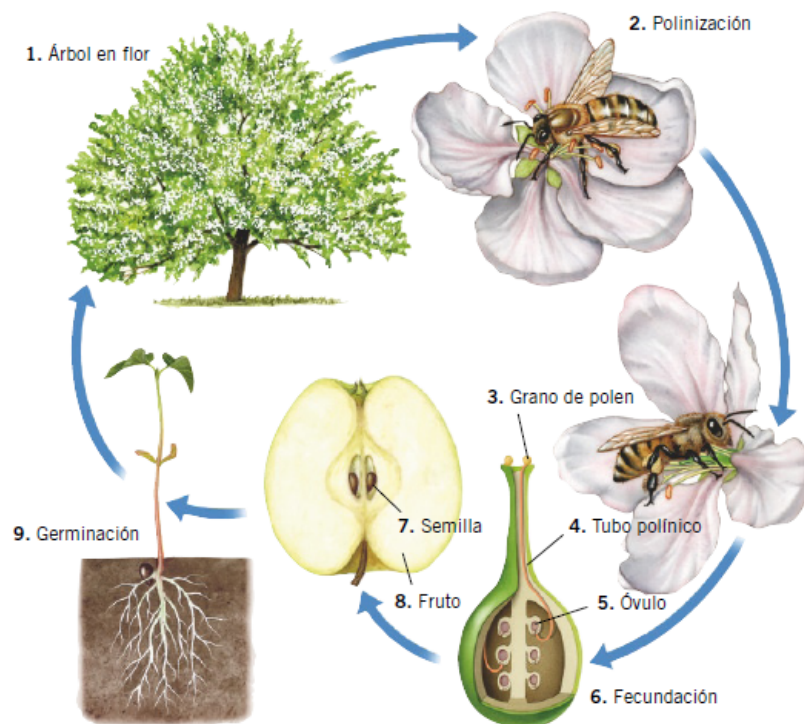


TEMA 9: LES PLANTES PREGUNTES DE DESENVOLUPAMENT

1. Quines característiques generals té el Regne de les plantes?
2. Com es classifiquen les plantes?
3. Quines característiques presenten les plantes sense llavors? En quins dos grups es classifiquen? Comenta breument cada un de cada un d'ells.
4. Quines característiques presenten les plantes amb llavors? En quins dos grups es classifiquen? Comenta breument cada un de cada un d'ells.
5. Quina importància tenen les plantes en la Biosfera?
6. Quins òrgans diferenciats podem trobar en les plantes amb teixits? Comenta les característiques de cada un d'ells.
7. Quin tipus de nutrició tenen les plantes? Mitjançant quins processos la duen a terme?
8. Quines estratègies fan servir les plantes enfront dels estímuls si no tenen òrgans sensorials i sistema nerviós?
9. Què són els tropismes? Quins tipus hi ha?
10. Què són les nàsties? Quins tipus hi ha?
11. Quin tipus de reproducció poden tenir les plantes? Quins exemples de cada tipus pots nomenar?
12. Comenta el cicle vital d'una planta ajudant-te de la següent imatge:



TEMA 9: LAS PLANTES - PREGUNTES COMPRENSIÓ

1. En quin procés està participant l'abella que pots observar en la fotografia? Explica en què consisteix i la funció que compleix.



2. A quin regne pertany l'ésser viu de la fotografia de la dreta? Explica les característiques d'aquest regne. Esmenta una característica que el diferencia del regne Animal.

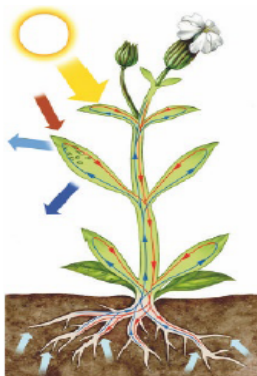


3. Quines parts de l'ésser viu de la fotografia es distingeixen clarament? Per què són de color verd? Explica el procés que permet a aquests éssers vius fabricar el seu propi aliment.

4. En quin grup classificaries la planta que es mostra a la següent fotografia? Per què?



5. Assenyala en el dibuix el recorregut que realitzen la saba bruta i la saba elaborada i per on absorbeixen les plantes l'aigua i les sals minerals. Explica la diferència entre la saba bruta i la saba elaborada.



6. Completa les següents afirmacions:

- a) El calze està format per unes fulles verdes i petites que protegeixen la flor fins que s'obre, anomenades_____.
- b) Quan la planta recupera la seva posició inicial en cessar l'estímul extern, es tracta d'una resposta_____.
- c) El procés mitjançant el qual la planta degrada les substàncies orgàniques per obtenir energia s'anomena_____.
- d) La superfície de les arrels presenta gran quantitat de _____ pels quals la planta absorbeix l'aigua i sals minerals.

7. Explica quines característiques diferencien les angiospermes de les gimnospermes.

8. Explica el procés que realitza la planta en el següent dibuix..



9. Explica el procés de formació i la funció del fruit de les plantes amb flors.

10. Indica quines de les següents afirmacions són falses i per què:

- a) La saba bruta i la saba elaborada són transportades a través de la planta pels vasos conductors.
- b) Durant la respiració la planta absorbeix diòxid de carboni i expulsa oxigen.
- c) La clorofil·la capta l'energia lluminosa del Sol.
- d) La fotosíntesi degrada les substàncies orgàniques per obtenir l'energia que necessiten les cèl·lules.
- e) L'aigua i sals minerals són absorbides pels estomes, situats al revers de les fulles.

11. Assenyala les parts principals de la flor i explica l'estructura dels seus òrgans reproductors femenins. Què es forma quan el gra de pol·len fecunda l'òvul? On passa la fecundació?

12. Quin criteri utilitzem per classificar les plantes en dos grups? Com es classifiquen al seu torn aquests grups i quin, al teu parer, és la característica més important de cada un?

13. Quines respostes de les plantes són moviments transitoris? Posa exemples.

14. Descriu un full, esmentant les seves parts i els processos que tenen lloc en aquesta.

15. Les plantes que realitzen la pol·linització pel vent produeixen milions de grans de pol·len. En canvi, les que són pol·linitzades per insectes produeixen molt menys pol·len. A què creus que poden ser degudes aquestes diferències?

16. Els fulls.

- a) Com es diu, científicament, el «cua» de les fulles?
- b) Com es diu la part «de dalt» d'un full? I la part que queda a baix?
- c) Quines funcions es realitzen en els fulls?

ESQUEMES MUTS PER NOMENAR LES DIFERENTS PARTS

- Molsa (el que vam fer al quadern)
- Falguera (pàgina 154)
- Flor (pàgina 164)
- Tija (pàgina 156)
- Full (pàgina 157)
- Fases de reproducció de la planta (exercici de desenvolupament 12)

